

Outil d'évaluation sur la santé en milieu scolaire – Version abrégée

Cet outil d'évaluation est une version abrégée de *l'Outil d'évaluation sur la santé en milieu scolaire – Version intégrale*. Il a été élaboré pour faire gagner du temps, tout en donnant la possibilité de déterminer ce qui se passe à l'école, afin de vous aider à choisir un sujet ou un enjeu. Lorsque ce sera fait, vous pourrez consulter la version intégrale de l'outil d'évaluation. Les questions qu'il propose vous permettront de mieux préciser le sujet ou l'enjeu choisi.

La présente version abrégée est axée sur les quatre aspects des normes de rendement relatives à la vie saine (NRVS). Les énoncés qu'elle contient sont proposés pour vous aider à commencer des discussions sur les activités en cours dans l'école, afin de déterminer les points forts et les éléments qui pourraient être améliorés.

Alimentation saine

1. Nous* transmettons délibérément des connaissances qui encouragent, soutiennent et démontrent la vie active au moyen de pratiques exemplaires, car nous reconnaissons le lien entre l'alimentation saine et l'apprentissage.
2. Nous respectons et enseignons activement les *Lignes directrices sur la vente d'aliments et de boissons dans les écoles de la Colombie-Britannique*, au sein de notre école et en partenariat avec la communauté.
3. Nous nous efforçons de donner un accès équitable aux aliments sains et à des aires de repas propres et sécuritaires.

Vie active

1. Nous fournissons aux élèves une gamme de possibilités d'être actifs tous les jours, dans des espaces sécuritaires.
2. Nous promovons activement le lien entre l'activité physique quotidienne, la vie active et l'apprentissage réussi.
3. Nous donnons l'exemple de la vie active et sommes capables d'établir des partenariats pour soutenir l'activité physique quotidienne dans la communauté scolaire.

Pratiques saines

1. Nous veillons à donner des possibilités pour comprendre et respecter la diversité, ce qui établit une atmosphère empreinte de confiance, de coopération et d'empathie.
2. Nous avons adopté des politiques qui soutiennent la sécurité physique et émotionnelle, ainsi qu'un code de conduite qui favorise un sentiment d'appartenance.

Relations saines

1. Nous établissons une atmosphère empreinte de confiance et de coopération.
2. Nous offrons à tous les membres de l'école des occasions d'établir des relations saines fréquentes et soutenues avec des pairs et des adultes, en inscrivant cette pratique dans l'apprentissage quotidien.
3. Nous évaluons systématiquement notre plan d'action pour augmenter les relations positives entre les élèves et les adultes, en y apportant les changements nécessaires fondés sur des données probantes qui entraînent une culture sécuritaire et bienveillante pour tous.

* Le pronom « nous » désigne tous les membres de la communauté scolaire, c'est-à-dire les élèves, les membres du personnel scolaire, administratif et enseignant, les parents et les membres de la communauté.