

Échelle d'évaluation succincte sur la vie saine – De la maternelle à la 3^e année

Pour faciliter la consultation, les Échelles d'évaluation succincte présentent des énoncés sommaires sur chaque aspect en une seule page. Dans la plupart des cas, ces échelles peuvent être utilisées pour évaluer les progrès des élèves à tout moment durant l'année. Dans les Échelles d'évaluation détaillée, chacun des quatre aspects est présenté sur une page séparée.

Aspect	En émergence	En cours	Acquis	Maîtrisé
Alimentation saine	<p>Avec de l'aide, l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> reconnait les choix d'aliments sains comprend la relation entre l'alimentation saine et l'activité physique 	<ul style="list-style-type: none"> reconnait certains choix d'aliments sains démontre une compréhension limitée du rôle de l'alimentation saine à titre de « carburant » de l'activité physique 	<ul style="list-style-type: none"> reconnait les choix d'aliments sains, à l'aide du <i>Guide alimentaire canadien</i> comprend l'importance du rôle de l'alimentation saine à titre de « carburant » de l'activité physique et la santé en général 	<ul style="list-style-type: none"> reconnait les choix d'aliments sains et fait des choix sains lorsqu'il en a la possibilité comprend l'importance de l'alimentation saine à titre de « carburant » de l'activité physique et la santé en général boit de l'eau régulièrement
Vie active	<p>Avec de l'aide, l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> comprend les bienfaits de l'activité physique et peut reconnaître quelques possibilités d'être actif à l'école fait de l'exercice pendant au moins 30 minutes chaque jour (15 minutes à la maternelle), avec de l'encouragement se fixe un but pour améliorer sa forme physique ou acquérir une nouvelle compétence en matière d'activité physique reconnait quelques changements dans son organisme, lorsqu'il fait de l'exercice 	<ul style="list-style-type: none"> comprend certains des bienfaits de l'activité physique et peut reconnaître certaines possibilités d'être actif à l'école fait de l'exercice pendant au moins 30 minutes chaque jour (15 minutes à la maternelle), avec de l'encouragement à l'occasion a besoin d'aide pour se fixer des buts pour améliorer sa forme physique ou acquérir une nouvelle compétence en matière d'activité physique reconnait quelques changements dans son organisme, lorsqu'il fait de l'exercice 	<ul style="list-style-type: none"> comprend les bienfaits de l'activité physique et reconnaît les possibilités d'être actif à l'école fait de l'exercice pendant au moins 30 minutes chaque jour (15 minutes à la maternelle) se fixe des buts pour améliorer sa forme physique ou acquérir une nouvelle compétence en matière d'activité physique reconnait les divers niveaux d'effort 	<ul style="list-style-type: none"> comprend les bienfaits de l'activité physique et peut reconnaître quelques possibilités d'être actif à l'école fait de l'exercice pendant au moins 30 minutes chaque jour (15 minutes à la maternelle) avec enthousiasme se fixe des buts pour améliorer sa forme physique ou acquérir une nouvelle compétence en matière d'activité physique et fait les efforts nécessaires pour s'en rapprocher reconnait les divers niveaux d'effort et les adapte
Relations saines	<p>Avec de l'aide, l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> reconnait de nombreuses formes de comportements d'intimidation décrit les effets de l'intimidation pour toutes les personnes concernées utilise des compétences pour établir et maintenir des relations positives utilise des stratégies pour faire face aux conflits 	<ul style="list-style-type: none"> reconnait certaines formes de comportements d'intimidation décrit certains des effets de l'intimidation pour toutes les personnes concernées utilise parfois des compétences pour établir et maintenir des relations positives utilise des stratégies limitées pour faire face aux conflits 	<ul style="list-style-type: none"> reconnait de nombreuses formes de comportements d'intimidation décrit les effets de l'intimidation pour toutes les personnes concernées utilise des compétences pour établir et maintenir des relations positives utilise des stratégies limitées pour faire face aux conflits 	<ul style="list-style-type: none"> reconnait un comportement d'intimidation et connaît des moyens d'éviter ou de résoudre des problèmes d'intimidation décrit les effets de l'intimidation à court et à long terme pour toutes les personnes concernées utilise des compétences pour établir et maintenir des relations positives, tout en les recommandant utilise diverses stratégies pour faire face aux conflits

<p>Pratiques saines</p>	<p>Avec de l'aide, l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ comprend les règles et les attentes sur la sécurité dans la classe et dans l'école ▪ démontre une compréhension limitée des pratiques de sécurité routière ▪ adopte de saines habitudes qui préviennent la propagation des maladies ▪ utilise des moyens de refuser ou d'éviter de se trouver dans des situations dangereuses ou inconnues ▪ comprend les bienfaits des habitudes positives pour la santé 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comprend les règles et les attentes sur la sécurité dans la classe et dans l'école ▪ reconnaît certaines pratiques de sécurité routière ▪ adopte de saines habitudes qui préviennent la propagation des maladies ▪ utilise parfois des moyens de refuser ou d'éviter de se trouver dans des situations dangereuses ou inconnues ▪ comprend certains des bienfaits des habitudes positives pour la santé 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comprend et respecte les règles et les attentes sur la sécurité dans la classe et dans l'école ▪ comprend les pratiques de sécurité routière ▪ adopte de saines habitudes qui préviennent la propagation des maladies ▪ utilise des moyens de refuser ou d'éviter de se trouver dans des situations dangereuses ou inconnues ▪ comprend plusieurs des bienfaits des habitudes positives pour la santé 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comprend et encourage les règles et les attentes sur la sécurité dans la classe et dans l'école ▪ adopte des pratiques de sécurité routière ▪ adopte et recommande de saines habitudes qui préviennent la propagation des maladies ▪ utilise des moyens de refuser ou d'éviter de se trouver dans des situations dangereuses ou inconnues, et aide les autres à faire de même ▪ comprend les bienfaits des habitudes positives pour la santé et aide les autres à faire de même
--------------------------------	--	---	---	---