

Échelle d'évaluation succincte sur la vie saine – De la 7^e à la 9^e année

Pour faciliter la consultation, les Échelles d'évaluation succincte présentent des énoncés sommaires sur chaque aspect en une seule page. Dans la plupart des cas, ces échelles peuvent être utilisées pour évaluer les progrès des élèves à tout moment durant l'année. Dans les Échelles d'évaluation détaillée, chacun des quatre aspects est présenté sur une page séparée.

Aspect	En émergence	En cours	Acquis	Maîtrisé
Alimentation saine	<p>Avec de l'aide, l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> démontre une certaine compréhension de la nutrition planifie des repas simples et nutritifs, à l'aide du <i>Guide alimentaire canadien</i> possède une compréhension limitée des influences sur les habitudes alimentaires et de la relation entre l'alimentation et l'activité physique communique les effets de la participation régulière à l'activité physique sur la santé 	<ul style="list-style-type: none"> démontre une certaine compréhension de la nutrition planifie des repas nutritifs, à l'aide du <i>Guide alimentaire canadien</i> démontre une compréhension émergente des influences sur les habitudes alimentaires, avec de l'aide démontre une compréhension de base sur la relation entre l'alimentation et l'activité physique 	<ul style="list-style-type: none"> planifie des repas nutritifs, à l'aide du <i>Guide alimentaire canadien</i> comprend les influences sur les habitudes alimentaires comprend la relation entre l'alimentation saine et l'activité physique 	<ul style="list-style-type: none"> planifie et évalue des repas simples et nutritifs, à l'aide du <i>Guide alimentaire canadien</i> analyse les influences sur les habitudes alimentaires comprend la relation entre l'alimentation et l'activité physique recommande des changements qui renforcent l'alimentation saine
Vie active	<p>Avec de l'aide, l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> communique les effets de la participation régulière à l'activité physique sur la santé surveille ses niveaux d'effort personnel reconnait les possibilités d'activité physique et y participe 	<ul style="list-style-type: none"> reconnait certains des effets découlant de l'exercice régulier surveille ses niveaux d'effort personnel peut avoir besoin d'être incité à faire de l'exercice modéré 	<ul style="list-style-type: none"> fait régulièrement de l'exercice pendant au moins 30 minutes chaque jour, pour développer son endurance, sa force et sa souplesse surveille ses niveaux d'effort personnel énumère des activités physiques régulières dans divers milieux et y participe se fixe des buts en matière d'activité physique comprend l'importance de l'activité physique pour la qualité de vie 	<ul style="list-style-type: none"> fait régulièrement de l'exercice pendant au moins 30 minutes chaque jour, pour développer son endurance, sa force et sa souplesse, et encourage les autres à faire de même recherche activement des possibilités de participer à des activités physiques régulières dans divers milieux prend l'initiative de créer des possibilités d'activité physique pour lui-même et les autres analyse, évalue et adapte ses niveaux d'effort
Relations saines	<p>Avec de l'aide, l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> démontre une certaine compréhension des relations saines et malsaines fait montre d'un début de respect pour les autres dans la communauté reconnait l'intimidation et la discrimination reconnait et décrit les relations qui contribuent à des sentiments d'engagement positif à l'égard de l'école 	<ul style="list-style-type: none"> démontre une certaine compréhension des relations saines et malsaines fait preuve de respect pour les autres dans la communauté démontre une compréhension émergente de l'intimidation et de la discrimination commence à comprendre comment établir et maintenir des relations saines, ainsi 	<ul style="list-style-type: none"> décrit plusieurs formes d'intimidation et de discrimination, ainsi que leurs effets, et réagit adéquatement comprend clairement tous les aspects des relations saines et malsaines peut faire preuve de respect pour les autres dans la communauté comprend comment établir et maintenir des relations saines évalue les ressources qui 	<ul style="list-style-type: none"> recommande des relations saines et respectueuses avec les autres dans la communauté comprend et communique les effets de l'intimidation et de la discrimination, réagit adéquatement et encourage les autres à faire de même évalue les ressources qui contribuent aux relations saines dans l'école et la communauté explique et recherche activement les relations

		<p>que trouver les ressources dans l'école et dans la communauté</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ reconnaît les relations qui contribuent à l'engagement positif à l'égard de l'école 	<p>contribuent aux relations saines dans l'école et la communauté</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ reconnaît et explique les relations qui contribuent à des sentiments d'engagement positif à l'égard de l'école 	<p>qui contribuent à l'engagement positif à l'égard de l'école, pour lui-même et les autres</p>
Pratiques saines	<p>Avec de l'aide, l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ démontre de la compréhension sur les pratiques saines, y compris la gestion des sentiments, la sécurité personnelle et l'établissement de buts pour adopter un mode de vie sain 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ démontre une certaine compréhension des pratiques saines, y compris la gestion des sentiments, la sécurité personnelle et l'établissement de buts pour adopter un mode de vie sain 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comprend les pratiques saines, y compris la gestion des sentiments, la sécurité personnelle et l'établissement de buts pour adopter un mode de vie sain, et les communique 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prend des décisions et fait des recommandations sur les pratiques saines, y compris la gestion des sentiments, la sécurité personnelle et l'établissement de buts pour adopter un mode de vie sain, pour lui-même et les autres